



BILAN DES RÉFLEXIONS

*Ateliers de réflexions collectives
pour innover dans l'accès à
l'alimentation en milieu scolaire*

Activité de réseautage en
alimentation scolaire

Mars 2024



Un document préparé par les membres du sous-comité en sécurité alimentaire de la Conférence administrative régionale en Développement social

CAR-DS-SA

Mise en page par Lauriane Pelchat

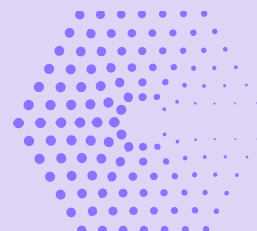


TABLE DES MATIÈRES

01

Introduction

02

Les participants

Qui était présent?

04

Les motivations

Quelles étaient les motivations à participer à l'activité? À quoi sert ce type d'activité?

05

Les moyens d'identifier la problématique

Comment peut-on s'y prendre pour identifier la problématique d'insécurité alimentaire dans les écoles?

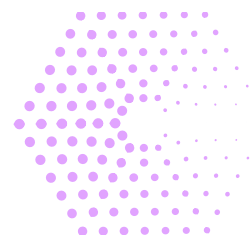
06

La collaboration avec les milieux

Quels milieux peuvent unir leurs forces pour adresser la problématique? Avec quels milieux souhaite-t-on collaborer?

11

Conclusion

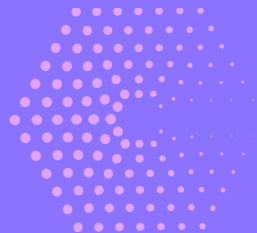


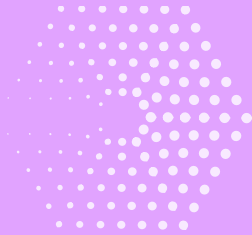
INTRODUCTION

Une activité de réseautage sur la sécurité alimentaire en milieu scolaire a été organisée en réponse au besoin exprimé par la communauté de réseauter pour mieux répondre aux enjeux actuels de la faim dans les écoles de l'Outaouais, qui continuent d'évoluer pour devenir plus urgents et plus complexes chaque année. L'activité a eu lieu le 14 mars 2024 à l'Université du Québec en Outaouais, au campus Alexandre-Taché.

Ce document est le bilan des réflexions collectives des personnes qui ont participé à l'activité.

Bonne lecture!



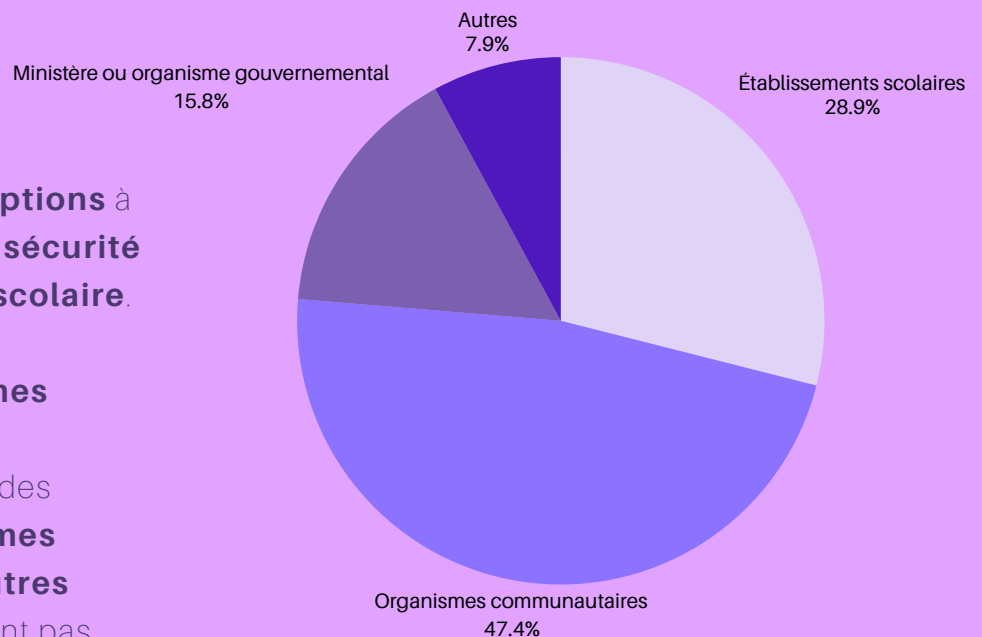


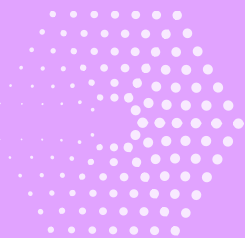
LES PARTICIPANTS

QUI ÉTAIT PRÉSENT?

Il y a eu un total de **38 inscriptions** à l'activité de **réseautage en sécurité alimentaire - volet milieu scolaire**.

Les personnes présentes représentaient des **organismes communautaires**, des **établissements scolaires**, des **ministères** ou des **organismes gouvernementaux**, ou d'**autres instances** qui ne s'inscrivaient pas dans ces catégories.





LES PARTICIPANTS

AVANT L'ACTIVITÉ

Des motivations...

Premièrement, nous aimerions **nous inspirer de nos partenaires** qui seront présents. Deuxièmement, **explorer les possibilités d'améliorer notre offre de services alimentaires auprès des étudiants et des parents des élèves**. Pour terminer, nous allons explorer les possibilités de **bâtir de nouveaux partenariats**.

- **ANONYME**

Au sujet des besoins en réseautage



... pour adresser les problématiques

Plusieurs de nos étudiants sont dans des situations très précaires au niveau de leur alimentation. Le coût de la vie qui augmente constamment est très difficile pour eux. Nous souhaitons élargir nos connaissances au niveau de la sécurité alimentaire afin de mettre en pratique de nouveaux projets dans nos installations.

- **ANONYME**

Au sujet des besoins en réseautage



LES MOTIVATIONS

COMPRENDRE LA RÉALITÉ DES ACTEURS

Se renseigner sur les défis et les enjeux rencontrés dans les milieux liés à l'alimentation scolaire



CONNAÎTRE LES INITIATIVES

Découvrir les initiatives innovantes qui font la promotion de la sécurité alimentaire en milieu scolaire



ÉTABLIR DES PARTENARIATS

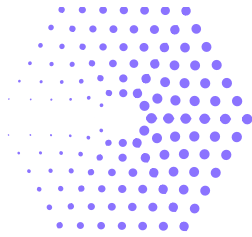
Mettre en commun ses connaissances et ses expertises avec les acteurs qui interviennent en sécurité alimentaire et en alimentation scolaire dans la région



METTRE EN PLACE LES INITIATIVES

Obtenir des informations sur les modes de financement, les ressources humaines et matérielles nécessaires au projet, etc. afin de l'implanter dans son milieu d'attache

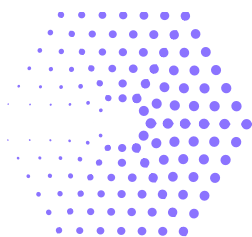




LES MOYENS D'IDENTIFIER LA PROBLÉMATIQUE

Acteurs clés	Connaissances empiriques	Collaboration avec des organismes
 <p>Des acteurs clés du milieu scolaire peuvent contribuer à identifier les problématiques d'insécurité alimentaire chez les personnes aux études: entre autres, le personnel scolaire enseignant, le personnel de soutien, les directions.</p>	 <p>Les connaissances empiriques peuvent aider les personnes à identifier la problématique. Par exemple, l'indice de défavorisation matérielle et sociale de l'ODO permet d'avoir une vue d'ensemble des conditions de vie d'un secteur donné.</p>	 <p>Des organismes avoisinants ont une expertise avec certaines communautés plus vulnérables. Ces partenaires peuvent fournir des ressources et des outils au personnel scolaire, ou leur partager des techniques d'intervention.</p>
Programmes existants	Partage de pratiques entre les CSS	Ajouter l'éducation à l'alimentation au curriculum
 <p>Des programmes existants peuvent servir d'appui à l'identification des problématiques pouvant être vécues par les personnes aux études.</p>	 <p>L'interprétation commune des mesures d'identification passe par le partage des pratiques qui se font d'un centre de services scolaires à l'autre.</p>	 <p>En ajoutant l'éducation à l'alimentation au curriculum, il est possible de faire évoluer la vision commune du lien entre alimentation et scolarisation.</p>





LES MILIEUX

Les pages suivantes offriront des informations sur les milieux avec lesquels les personnes qui étaient présentes à l'activité de réseautage désirent collaborer. On peut les regrouper en quatre catégories distinctes:

1**LE MILIEU SCOLAIRE****2****LE MILIEU
COMMUNAUTAIRE****3****LE MILIEU AGRICOLE****4****LES AUTRES MILIEUX**

1

LE MILIEU SCOLAIRE



Les personnes qui ont participé à l'activité étaient unanimes sur la question. Les **acteurs du milieu scolaire sont indispensables** à la collaboration. Et les acteurs ciblés ne se limitaient pas qu'au personnel enseignant:

- Personnel enseignant
- Travailleuses sociales
- Éducatrices spécialisées
- Infirmières
- Psychologues scolaires
- Directions
- Élèves
- Parents

Vous pouvez consulter la **carte des déserts alimentaires de l'Outaouais** réalisée par l'Observatoire de développement de l'Outaouais (ODO, 2023) ici:



https://odooutaouais.ca/wp-content/uploads/2023/10/Déserts_alimentaires.pdf

SAVIEZ-VOUS QUE?

Les services éducatifs complémentaires sont un élément essentiel au développement sain global des élèves de tous les âges. Pour plus de détails sur l'éventail de services, vous pouvez scanner le code QR ci-bas, ou consulter le:

<https://www.education.gouv.qc.ca/enseignants/aide-et-soutien/services-educatifs-complementaires>



2

LE MILIEU
COMMUNAUTAIRE

Les **organismes communautaires** ont une expertise d'intervention riche de leur enracinement dans la communauté.

Parmi les organismes nommés par les participants lors de l'activité, on retrouve:

- Les banques alimentaires
- Les maisons de la famille
- Les maisons de quartier
- Les organismes pour nouveaux arrivants

En plus d'effectuer la distribution d'aliments aux banques alimentaires, Moisson Outaouais transforme des aliments dans le cadre du programme québécois Cantine pour tous pour en faire des repas sains qui sont offerts dans quelques écoles de la région.

Pour plus de détails:

<https://lacantinepourtous.org/>



SAVIEZ-VOUS QUE?

Les banques alimentaires en Outaouais desservent un secteur précis. Par exemple, La BASE (Banque Alimentaire Services Entraide) offre ses services à la population du secteur Hull. Pour savoir quelle banque alimentaire sert votre milieu, scannez le code QR ci-dessous ou consultez le lien suivant:

<https://www.moissonoutaouais.com/aide-alimentaire/recevoir-de-laide-alimentaire/>



3

LE MILIEU
AGRICOLE

De façon unanime, les personnes ayant participé à l'activité ont manifesté leur souhait de **collaborer de façon soutenue avec le milieu agricole** dans une optique de favoriser une alimentation saine et locale dans les milieux scolaires de la région.

- ➡ Des personnes ont suggéré que les **camps de jour estivaux** contribuent à des activités de **glânage** pour renforcer le lien avec les agriculteurs et, surtout, **inscrire les savoirs agricoles dans l'intelligence collective**.
- ➡ Il fut aussi suggéré que le milieu agricole et le milieu scolaire mettent à profit leurs forces pour que les personnes étudiantes de tous les niveaux bénéficient d'une **alimentation saine, locale et durable dans leurs établissements** respectifs.

SAVIEZ-VOUS QUE?

Depuis 1921, le nombre d'exploitations agricoles au Québec est passé de plus de 600 000 à un peu moins de 28 000*. De ce nombre, aujourd'hui, on retrouve près de 900 fermes en Outaouais.



https://www.mapaq.gouv.qc.ca/SiteCollectionDocuments/Bioclips/BioClips2023/Volume_31_no12.pdf

Des initiatives intéressantes ont lieu dans la Vallée-de-la-Gatineau. **Pour plus d'informations sur le Centre de Valorisation des Aliments:**

<https://cvavg.ca/>



4

LES AUTRES MILIEUX



L'activité a permis d'effectuer un constat majeur, soit que **tous les maillons de la chaîne alimentaire sont essentiels** pour atteindre l'objectif commun de nourrir les élèves de tous les niveaux, partout en Outaouais.

D'autres acteurs qui ont été nommés pendant l'activité sont:

Les épiceries



Les dépanneurs



La ville, la municipalité ou la MRC



SAVIEZ-VOUS QUE?

Selon l'étude exploratoire sur les déserts alimentaires de l'Observatoire de développement de l'Outaouais (2023), l'Outaouais compte :

- 55 supermarchés
- 54 épiceries
- 194 dépanneurs
- 17 marchés publics

Visitez la page 7 pour plus d'informations.

La Ville de Gatineau offre gratuitement des outils d'éducation populaire sur l'agriculture urbaine, comme un guide pour réaliser des semis et une fiche pour construire des bacs à jardins. **Vous pouvez les consulter ici:**



https://www.gatineau.ca/portail/default.aspx?p=guichet_municipal/agriculture_urbaine/jardins_communautaires_colle ctifs

CONCLUSION

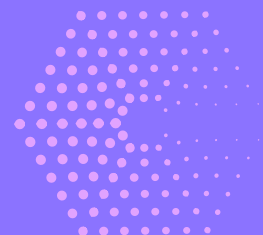
Ce bilan des réflexions des personnes qui ont participé à l'activité de réseautage en alimentation scolaire illustre l'importance de mettre en commun les intelligences collectives des acteurs en alimentation scolaire. La création de nouveaux liens et l'opportunité de rêver ensemble à de nouvelles initiatives auront été mis de l'avant lors de cette journée.

Un document-guide regroupant les initiatives présentées et leurs moyens d'implantation suivra prochainement.

Encore une fois, merci pour cette journée riche en échanges!

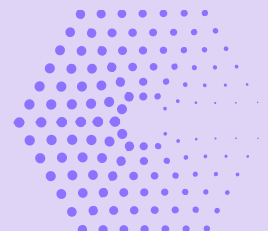


Le comité organisateur



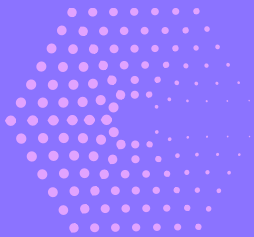
MERCI À TOUS-TES!

Université du Québec en Outaouais
Cégep de l'Outaouais
Association Générale des Étudiantes et Étudiants de l'UQO
Bureau de Développement Durable de l'UQO
Concertation pour de saines habitudes de vie en Outaouais
Direction de la Santé Publique du Centre Intégré de Santé et de Services Sociaux de l'Outaouais
Soupe Populaire de Hull Inc.
Regroupement des Cuisines Collectives de Gatineau
Solidarité Gatineau Ouest
Accueil Parrainage Outaouais
Maison de Quartier Notre-Dame
École du Lac-des-Fées
Table de Développement Social Vallée-de-la-Gatineau
Club des Petits Déjeuners
Alliance Alimentaire Papineau
Le Grenier des Collines
Moisson Outaouais
Table de Concertation sur la Faim et le Développement Social de l'Outaouais
Western Quebec School Board - Pierre Elliott Trudeau
Western Quebec - Maniwaki Continuing Education Centre
Western Quebec - Queen Elizabeth School
Western Quebec - Hadley / Philemon Wright High School
Centre de Services Scolaires Au Coeur des Vallées
Comité de Vie de Quartier du Vieux-Gatineau
Les Partenaires du Secteur Aylmer
Le Jardin Éducatif du Pontiac
Bouffe Pontiac
Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec
Le Mashado, maison des jeunes
École Au Coeur-des-Collines
Cantine pour tous
Fondation de l'UQO



BILAN DES RÉFLEXIONS

ACTIVITÉ DE RÉSEAUTAGE
DU 14 MARS 2024



POUR JOINDRE LE COMITÉ ORGANISATEUR

Geneviève Carrier

*Coordonnatrice du Bureau de développement
durable de l'UQO*



819 595-3900, poste 2005



<https://uqo.ca/developpement-durable>



genevieve.carrier@uqo.ca

Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de l'Outaouais

Québec

Enseignement
supérieur

Québec

Ministère
de l'Éducation

Québec



Table de Concertation sur la
Faim et le Développement
Social de l'Outaouais

UQO
UNIVERSITÉ
DU QUÉBEC
EN OUTAOUAIS

COMMISSION SCOLAIRE
**WESTERN
QUÉBEC**
SCHOOL BOARD

Centre
de services scolaire
au Coeur-des-Vallées

Québec

Centre
de services scolaire
des Draveurs

Québec

Centre
de services scolaire
des Hauts-Bois-
de-l'Outaouais

Québec

Centre
de services scolaire
des Portages-
de-l'Outaouais

Québec